

## תואר שני בטכנולוגיות בחינוך

### היכן משתלבים בוגרי המגמה לטכנולוגיות בחינוך בסיום הלימודים?

בוגרי המגמה משתלבים בתפקידי מפתח בשירות הפרטי והציבורי. תפקידים הפוזרים בזירות מגוונות בחינוך הפורמלי (כגון: בתי ספר, פנימיות, הבלתי פורמלי (כמו: עמותות חינוך במגזר השלישי, עיריות, מרכזי נוער), ובסביבות פחות מוכרות לאנשי חינוך דוגמת ההיי טק וארגונים המשלבים מערכות ידע מתקדמות. דומה כי הדרישה לתפקידים אלו הולכת וגוברת בעקבות משבר הקורונה, השם את סוגיית התקשוב כמערכת חיונית (ולא רק תומכת) בתהליכי למידה והפצת מידע.

להלן פירוט מספר זירות מרכזיות בהם פעילים לומדי המגמה ובוגריה.

#### משרד החינוך והמגזר הציבורי

**/// תפקידי תקשוב ///** תכנית התקשוב של משרד החינוך חרטה על דגלה פיתוח אוריינות טכנולוגית ודיגיטלית בקרב תלמידים, ופיתוח הוראה הרותמת כלים טכנולוגיים. בוגרי המגמה משתלבים במגוון תפקידים במסגרת תכנית זו. בפרט, בוגרים משתלבים בתפקידים כגון מתאמי מחשוב בית ספרי אשר אחראים על סיוע הישיר למורים ועל הדרכתם בשילוב שימושי תקשוב, רכזי תקשוב בית ספרי אשר מרכזים ומנחים את תחום התקשוב בבתי הספר ומדריכי אשכול המטפחים את התחום עבור מספר בתי ספר, ומנחים את הלמידה המתוקשבת באורח רחובי.

**/// תפקידי ניהול ופיקוח ///** בוגרי המגמה משתלבים במגוון תפקידי הניהול, הפיקוח, ההערכה ושיפור איכות ההוראה של אנשי ונשות החינוך, אשר מוצעים על ידי משרד החינוך.

**/// מט"ח ///** המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) הינו חברה אשר שואפת לקדם את החינוך בישראל תוך שימת דגש על השילוב בין טכנולוגיה ופדגוגיה. החברה עוסקת בפיתוח תכנים, מדידה והערכה תוך שילוב של טכנולוגיה בדרכי הלימוד. בוגרי המגמה משתלבים במגוון תפקידי הפיתוח והמנהל המוצעים על ידי החברה.

#### תפקידים במגזר הפרטי ובהיי טק

**/// פיתוח כלים פדגוגיים-טכנולוגיים ///** בוגרי המגמה משתלבים במגוון תפקידים הנוגעים לפיתוח תוכנות חינוכיות הבוגרים ותרומים למסגרות אלו מתוך הידע הפדגוגי שצברו לצד מיומנותיהם והכרותם עם תוכנות לימוד חדשניות. בהקשר זה יש לציין כי, לאחרונה עלתה הדרישה למומחים היכולים לתכנן ולעבוד עם תוכנות המנגישות תכני STEM, רובוטיקה ופיתוח משחקים חינוכיים מקוונים.

**/// יזמות ///** בוגרי המגמה יכולים להשתלב באחת מ-120 חברות פרטיות (כולל סטארטאפים) בתחום טכנולוגיה בחינוך בארץ, שלחלקן מוצרים הזוכים גם להצלחה בינלאומית. כך למשל, "אדטק ישראל" הינו גוף עסקי שהוקם על ידי בוגר המגמה, המאגד בתוכו את כל היזמים, הסטארטאפים, והחברות בתחום טכנולוגיות בחינוך.

**/// הדרכה והעשרה של צוותים ///** בוגרי המגמה משתלבים במגוון רחב של תפקידי הוראה במגזר הפרטי. ישנם גופים פרטיים ועמותות העוסקים בהדרכה והעשרה של צוותים חינוכיים בכל הקשור להטמעה של תהליכי תקשוב ולמידה מתוקשבת, כמו גם גופים המציעים מסגרות העשרה והכשרה טכנולוגית במסגרות לתלמידים (כגון עמותת תפוח וקרן רש"י). משרות הטמעה והדרכה של צוותים בחברות עסקיות, לייעול תהליכי הלמידה והעבודה המשותפת רלוונטיות גם הן לבוגרי המגמה.

#### השתלבות באקדמיה בהוראה ומחקר

**/// מחקר ///** המגמה מציעה את האפשרות להשתלב בקהילת המחקר של טכנולוגיות בחינוך ומדעי הלמידה ברחבי הארץ. בוגרי המגמה המצטיינים, המעוניינים במסלול אקדמי מחקרי יכולים להשתלב בלימודי תואר שלישי בחוג לחינוך באוניברסיטת חיפה ובמוסדות אקדמיים אחרים. בנוסף, חברי הסגל של המגמה מובילים מגוון מחקרים שבהם ניתן להשתלב כעוזרי מחקר במהלך הלימודים וקד אחריהם. מחקרים אלו עומדים בחוד החנית של החדשנות המחקרית בתחומי מדעי הלמידה, הוראה והדרכה ופיתוח טכנולוגיות חינוכיות.

**/// הוראה ///** בוגרי המגמה משתלבים במגוון משרות הוראה באוניברסיטת חיפה ובמוסדות להשכלה גבוהה נוספים. אלו כוללות הוראת סטודנטים לתואר ראשון ושני, לרבות קורסים במסגרת המסלול לקבלת תעודת הוראה. לסטודנטים במגמה מגוון הזדמנויות לצבור ניסיון ראשוני כעוזרי הוראה.

**/// הובלה וניהול ///** בוגרי המגמה משתלבים בתפקידי הובלה וניהול באקדמיה. לדוגמה ניהול וחובלה של פרויקטי מחקר גדולים ממומנים בקנה מידה גדול. דוגמה נוספת היא ניהול של מרחבי למידה עתידיים (FLSS) באוניברסיטה ובמכללות אחרות ברחבי הארץ.