

**קישורים רלוונטיים, שאלות ותשובות
מתוך יום ההערכות ללימודים במגמה לטכנולוגיות בחינוך**

למידה פנים מול פנים או באופן מקוון

שאלה: כיצד יתקיימו הלימודים אם המדינה תיכנס לסגר או להגבלות מסוימות בעקבות נגיף הקורונה או כל עניין אחר?
תשובה: הסמסטר הראשון יערך באופן מקוון. בסמסטר השני, לא ידוע עדין. נפעל על פי ההנחיות והמצב.

שאלה: ביום הפתוח דיברו על כך שהלמידה תתרחש במרחבי הלמידה שקיימים בפקולטה ודרכם נוכל לדעת את היתרונות בסביבות למידה שונות. עכשיו בגלל המצב אנחנו לומדים בבית. אני מאוד רציתי להתנסות בכך. האם תהייה אפשרות בהמשך?
תשובה: נקווה שנלמד במרחבים הללו בסמסטר השני ובשנה הבאה.

שאלה: האם השיעורים יתקיימו באופן א-סינכרוני או סינכרוני לנוכח הלמידה המקוונת?
תשובה: מרבית הקורסים ילמדו באופן סינכרוניים. רק הקורסים ה"מקוונים" שמופיעים במערכת ללא הגדרת שעה ספציפית ילמדו באופן א-סינכרוני.

שאלה: האם הלמידה מרחוק הסינכרונית תתקיים באופן מלא בזום או שהפעילה תהיה אקטיבית יותר?
תשובה: הלמידה משולבת פרקטיקות שונות בהוראה ובלמידה - שיח, קריאה, עבודה בקבוצות וכיו"ב.

שאלה: האם יש כמות מקסימלית של משתתפים לקורסי הבחירה?
תשובה: כן, השאיפה היא לעד 16 משתתפים בקורס.

הכנה ללימודים

שאלה: לאיזה קורס שייכת קריאת הקיץ? מהי מטרת הקריאה? חשיפה לחומר? קריאה לעומק?
תשובה: אם הכוונה היא ל**המלצות לקריאה לתלמידי שנה א'**, המלצות אלו נותנות מבוא לתחום של מדעי הלמידה וללמידה שיתופית מוגברת טכנולוגיה ומהוות רקע ובסיס לקורסי המגמה ולרוח שלה. חלק מהתוכן ילמד בקורס המבוא של התואר (מבוא למדעי הלמידה וללמידה שיתופית מוגברת טכנולוגיה).

רישום לקורסים

שאלה: מתי צריך לבחור את הקורסים אותם אנחנו מעוניינים ללמוד?
תשובה: הרישום לתלמידי שנה א' יתקיים ב 21.9 בשעות 13:00-15:00. לאחר מכן, ניתן יהיה לשנות את הבחירה, עד לשבוע הראשון של הסמסטר הראשון. בין הסמסטרים ניתנת תקופה נוספת לעריכת שינויים במערכת.

שאלות כלליות על המערכת (קורסים שלא ניתנים השנה, קורסים מקוונים, א-סינכרוניים, קורס היברידי)

שאלה: מה הסיבה לכך שחלק מהקורסים לא יועברו בשנת תשפ"א?
תשובה: כך אפשר להציע מגוון רחב יותר לאורך שנתים (או יותר) של למידה במגמה

שאלה: מהו קורס מקוון א-סינכרוני? מתי הוא מועבר? מה המגבלות עליו?
תשובה: קורס מקוון א-סינכרוני, הינו קורס אשר אין לו שעות קבועות במערכת השעות (הקורסים נעורים בעידן הדיגיטלי או רשתות חברתיות ושילובן בחינוך). אפשר לקחת לכל היותר שני קורסים א-סינכרוניים בתואר. כשאפשר לקחת רק אחד בשנה. כלומר, בשנה א' יש להחליט האם לומדים קורס מקוון א-סינכרוני בסמסטר א או בסמסטר ב.

שאלה: איך מתנהל קורס סינכרוני?
תשובה: לקורס הא-סינכרוני אין שעות אלא משימות שניתנות ויש להתמודד איתן במהלך השבוע. בקורס נעורים בעידן הדיגיטלי למשל, המשימות ניתנות עם תחילת הקורס, ויש להגישן בתאריכים המתאימים בלוח הזמנים.

שאלה: מהו קורס היברידי?
תשובה: קורס היברידי הוא קורס שמשלב בין מספר דרכי הוראה ולמידה. במקרה של הקורס ההיברידי, הוא ניתן בשעות 12:00-14:00, נותן 4 נ"ז כמו שאר קורסי הבחירה.

שאלה: כמה קורסים חובה ובחירה עלי לבחור בסמסטר א'
תשובה: בשני מסלולי הלימוד, יש לבחור בסמסטר הראשון, שני קורסי חובה:

- מבוא למדעי המידה ולמידה שיתופית מוגברת טכנולוגיה (4 יח')
- קהילה לומדת על ההתפתחויות בעידן הטכנולוגי (1 יח')

בנוסף, יש לבחור קורס בחירה אחד בשעות 12:00-16:00 מתוך הקורסים (4 יח' כל אחד):

- קורס מבוא למשחקים דיגיטליים ולמידה
- מדע אזרחי – פריצת גבולות בין בית הספר והחברה
- למידה על מערכות מורכבות
- מפגש: ידע וחינוך בלתי פורמלי בעידן הדיגיטלי

ניתן לבחור (לא חייבים, בחרו בהתאם לעומס) בקורס מקוון א-סינכרוני:

- נעורים בעידן הדיגיטלי (4 יח')

כלומר, בסמסטר הראשון יש ללמוד שני קורסי חובה, קורס בחירה אחד, ואפשר לבחור האם ללמוד קורס מקוון א-סינכרוני (מותר אחד בשנה). סך הניקוד לאחר סימסטר זה הוא 9-13 יח'.

שאלה: כמה קורסים חובה ובחירה עלי לבחור בסמסטר ב'
תשובה: בשני מסלולי הלימוד, יש לבחור בסמסטר השני, שני קורסי חובה:

- אחד משני קורסי פרויקט הגמר חלק א' (4 יח')
- יישום טכנולוגיות חינוכיות בשטח (1 יח')

בנוסף, יש לבחור קורס בחירה אחד בשעות 12:00-16:00 מתוך הקורסים (4 יח' כל אחד):

- חינוך בעידן של חדשות כזב ופוסט-אמת
- פיתוח חשיבה מיחשובית
- פיתוח חשיבה סטטיסטית בקהילת למידה
- הטמעת חדשנות בבתי ספר (היברידי)

ניתן לבחור (לא חייבים, בחרו בהתאם לעומס) בקורס מקוון א-סינכרוני:

- רשתות חברתיות ושילובן בחינוך (4 יח')
כלומר, בסמסטר השני יש ללמוד שני קורסי חובה, קורס בחירה אחד, ואפשר לבחור האם ללמוד קורס מקוון א-סינכרוני (מותר אחד בשנה). סך הניקוד לאחר סימסטר זה הוא 9-13 יח'.

מסלולי הלימוד

שאלה: האם עלי לבחור את מסלול הלימודים שלי?

תשובה: מסלול הלימוד נבחר עבור הסטודנטים לאחר שהתקבלו ללימודים, כמסלול הפרוייקט. במהלך השנה הראשונה ניתן יהיה לעבור למסלול תזה לאחר יצירת תקשר עם מנחה באופן עצמאי, או בעזרת הליך הצהרת כוונות ותמיכה באיתור מנחה (ראו תשובה למסלול התזה).

מסלול התזה

שאלה: האם במהלך השנה מתוכנן עיסוק בתזה או שמדובר רק בהכנה לקראת מחקר באופן כללי?

תשובה: מסלול התזה הינו מסלול שמקודם על ידי הסטודנטים ובאחריותם. במידה וקבוצת סטודנטים תהיה מעוניינת לשמוע הסבר על מסלול זה, נשמח לעזור בתכנון מפגש שיתמקד בנושא. בנוסף, במהלך הסמסטר השני נודיע על "תהליך הצהרת הכוונות" של תלמידי שנה א' המעוניינים בכתיבת תזה. במהלך תהליך זה, תלמידים המעוניינים לכתוב עבודת תזה יתבקשו להגיש מסמך קצר הכולל 2-3 נושאים בהם היו מעוניינים להתמקד במחקר. מומלץ שנושאים אלו יתחברו עם תחומי העניין של חברי הסגל. במידה ויש נושא שנראה שאינו מתחבר עם תחומי עניין אלו, כדאי להוסיף אותו גם כן. לפני כתיבת הצהרת הכוונות, כדאי לקרוא מספר מאמרים שכתבו חברי הסגל, ליצור איתם קשר ולשוחח איתם.

שאלה: לאיזה קורסים כדאי להרשם במסלול התזה?

תשובה: בשנה א' יש לקחת את אותם קורסי חובה כמו אלו המוצעים במסלול הפרוייקט. במידה ויש כיוון למחקר כבר בתחילת הלימודים, כדאי לבחור בקורסים המאפשרים הכרות עם תחום התוכן, ועם המנחים הפוטנציאליים. במידה ואין כיוון למחקר, כדאי לעיין בתחומי העניין של [חברי הסגל](#) ולראות האם יש תחום עניין שיכול להיות רלוונטי ובכל מקרה לבחור בקורסים על פי תחומי העניין שלכם.

קורסים ספציפיים

שאלה: מה ההבדל בין קורס מחקר העיצוב בנושא משחק ומשחוק, ובין הקורס מבוא למשחקים דיגיטליים ולמידה

תשובה: הקורס הראשון מבין השניים הינו הקורס הראשון בסדרת קורסי פרוייקט הגמר. ככזה, הוא מתמקד בעיצוב של סביבות למידה עתירות טכנולוגיה, בדגש על סביבות המקדות במשחק ובמשחוק. קורס המבוא (הקורס השני) הינו סמינריון, העוסק בהיבטים המחקריים ובתיאוריה לגבי למידה בעזרת משחק ומשחוק, תוך התנסות בסביבות כאלו.

שאלה: האם אחד מבין הקורסים עיצוב ופיתוח משחק ומשחוק או מבוא למשחקים דיגיטליים ולמידה, מדגימים שימוש בתוכנות שונות כגון h5p, storyline?

תשובה (ד"ר שרית ברזלי, מנחת הקורסים): בקורס פרויקט גמר משחק ומישחוק אפשר להשתמש בכל פלטפורמה. אנחנו כעיקרון לא מלמדים פלטפורמות (יש הרבה, הן משתנות תדיר, ולא חסרים [קורסים מקצועיים](#) שבהם אפשר ללמוד אותן), אלא עקרונות עיצוב סביבות למידה שרלבנטיות להרבה סביבות וכלים.

שאלה: במידה ונבחר לבצע מחקר או עבודה סמינריונית בקורס "ידע וחינוך בלתי פורמלי בעידן הדיגיטלי" האם המחקר יהיה מחקר ניסויי? האם יש מספיק מחקרים שחקרו פלטפורמות חדשות כגון טיקטוק ואינסטגרם?

תשובה (ד"ר אורן גולן, מנחה הקורס): קצת מידע החל להצטבר וכמובן שמחקרים על מערכות 'ישנות' (יותר) יכולים לתמוך בניתוח.

סמינריונים

שאלה: האם צריך שתי עבודות סמינריוניות גם במסלול תיזה?
תשובה: כן. אין מגבלה על מספר הסמינריונים בשנה.

שאלה: אילו סוגי סמינריון קיימים בשנה הראשונה למסלול מחקר?
תשובה:

שאלה:
תשובה: