



קול קורא לאיש / אשת צוות עיצוב ופיתוח תוצרי ידע במרכז לחקר הפדגוגיה – שותפויות אקדמיה-שדה

אודות המרכז לחקר הפדגוגיה - שותפויות אקדמיה-שדה

המרכז שם למטרה לחזק את תשתיות הפרופסיה החינוכית דרך חיבורים משמעותיים, דו-כיווניים בין האקדמיה לשדה החינוכי, תוך התמקדות ביצירת ידע רלוונטי, הנגשת ידע, והטמעתו בכלים יישומיים; קידום נורמות של צריכה ובחינה ביקורתית של ידע; ופיתוח מבנים לשיתוף ידע וקידום דיון פרופסיונלי. הנחת המוצא היא שפרופסיה חזקה תתרום לקידום תהליכי הוראה ולמידה, לשיפור בתי ספר, ולצמצום פערים. המרכז נוסד בשנת 2021 באוניברסיטת בן-גוריון בנגב כמרכז מחקר אוניברסיטאי. [אתר המרכז](#) (בתהליכי בניה).

הפעילויות המרכזיות של המרכז

- שותפויות מחקר ופיתוח. בשנת תשפ"ה אנו בשלבים שונים של 5 פרויקטים מרכזיים של מחקר ופיתוח:
 - הוראת מתמטיקה מקדמת שוויון. שותפות עם ברנקו וייס, מכון ויצמן, ואוניברסיטת בן-גוריון. שותפות המתמקדת בדחיית חלוקה להקבצות ופיתוח פדגוגיה שוויונית.
 - כתיבה דיאלוגית. שותפות עם רשת חינוך עתיד ואוניברסיטת חיפה. השותפות פועלת לטיפול אוריינות בחטיבת הביניים בגישה אינטר-דיסציפלינארית.
 - פדגוגית סטודיו. שותפות עם בצלאל והאוניברסיטה העברית. השותפות מתבוננת בתהליכי למידה בסטודיו לאומנות ועיצוב ומתרגמת אותם לפרקטיקה חינוכית.
 - הגנות מגדרית בשיח כיתתי. שותפות עם המרכז להגנות מגדרית בחינוך ומשרד החינוך. במסגרת זו התמקדות בבחינת הטיות מגדריות בשיח הכיתתי ופיתוח פדגוגיות לקידום הגנות.
 - חינוך מודע עוני. שותפות עם ברנקו וייס ואוניברסיטת בן גוריון (כולל בית הספר לעו"ס). במסגרת השותפות המשגה של היחס לעוני בבתי ספר ופיתוח של פרקטיקות לחינוך מודע עוני.
- ישנם עוד מספר פרויקטים בתהליכי סיום, הקמה או בחינה.
- תמיכה בקהילות מקצועיות החוקרות תהליכים או פרקטיקות בתוך הקשר עבודתן לשם טיובם: מורות פורצות דרך, ובתי ספר חוקרים.
- שיתוף בידע באמצעות פרסומים אקדמיים ופרופסיונליים, השתתפות במעגלי שיח, הובלת כנסים וימי עיון, וכדומה.
- מחקר אודות יחסי הגומלין בין ידע מדעי ולבין ידע פרופסיונלי ועל שותפויות אקדמיה-שדה.

במרכז פועל צוות אשר לו ניסיון רב בבנייה וקיום של שותפויות אקדמיה-שדה, כולל בהקמת תשתית ותהליכים לעבודת מחקר ופיתוח המביאה יחדיו שותפים מהאקדמיה והשדה היישומי. הצוות כולל מנכ"לית, מנהל פיתוח, מנהלת שותפויות, מובילת תחום תקשורת ושיתוף בידע, חוקרים ורכזת מנהלית. הצוות המקצועי מארגן ומלווה כל אחת מהשותפויות, ותומך בשותפים השונים בממשקי העבודה המשותפים, בתהליכי פיתוח ידע ופיתוח תוצרים, ובהנגשה של אלו.

קול קורא לאיש / אשת צוות לעיצוב ופיתוח תוצרי ידע

* אנו קוראים להגשת מועמדות מצדם של שני המינים

תחומי האחריות ומרכיבי התפקיד

- בניית תשתיות לביסוס אמון ושיתוף פעולה פורה במסגרת שותפויות אקדמיה-שדה.
- עיצוב תהליכי פיתוח משותפים במסגרת שותפויות אקדמיה-שדה: תכנון, ארגון והנחייה/ליווי צוותי פיתוח השותפים בהם חוקרים ואנשי ונשות חינוך.
- הובלת תהליכי פיתוח שיובילו ליצירת כלים ומשאבים מקצועיים רלוונטיים, ברי-קיימא ומעוגנים בתיאוריה חינוכית.
- התבססות על ספרות מחקרית וידע פרופסיונלי בנוגע לפדגוגיה, הכשרה ופיתוח מקצועי של מורים, ופיתוח תוצרי ידע.
- במקרים מסוימים, עבודה ממוקדת על עבודה על תוצר יישומי.
- תרומה לפיתוח המרכז ופועליו כחבר בצוות.

דרישות התפקיד

ניסיון בעבודה שיתופית עם אנשי חינוך	תואר שני בתחום רלוונטי (תואר שלישי – יתרון)
היכרות עם מערכת החינוך הישראלית	ניסיון בהובלת תהליכי פיתוח של תוצרי ידע
יכולת תכנון והנעה עצמית	יחסי אנוש מעולים, יכולת גבוהה לעבודה עם ממשקים שונים
סקרנות ויכולת למידה	ניסיון במחקר / הערכה מעצבת
ניסיון בהנחיה – יתרון	יכולת כתיבה מעולה לקהלי יעד מגוונים

ממשקי עבודה

חברי צוות המרכז (כולל: מנהל פיתוח, מנהלת שותפויות חינוכיות, מובילת תחום תקשורת ושיתוף בידע, חוקרים ורכזת מנהלית) חוקרים, דוקטורנטים ומשתלמי פוסט-דוקטורט שותפים ומשתתפים בשדה החינוכי היישומי

מידע נוסף

היקף המשרה: 50%. תיתכן הרחבה באחוז המשרה בהמשך הדרך, בתיאום עם המועסק. תחילת העבודה: מיידית. המשרה תהיה פתוחה עד למילוייה על ידי מועמד/ת מתאימ/ה. העבודה מתרחשת לרוב בשדה (במקומות בהם נמצאים השותפים וצוותי הפיתוח), בפגישות באזור המרכז, ומהבית. מפעם לפעם מגיעים לעבודה במרכז לחקר הפדגוגיה, הממוקם באוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

להגשת מועמדות

בבקשה לשלוח לדבורה קרמר בכתובת: pedlabbg@gmail.com, את הפריטים הבאים:

- מכתב בקשה המפרט את ההתאמה לתפקיד
 - קורות חיים
 - דוגמה אחת של כתיבה בעברית
 - שמות וכתובות דוא"ל של שני ממליצים (אפשר לשלוח גם עם ההתקדמות בתהליך המיון)
- שלבי המיון כוללים ראיונות והגשת (עד שתי) מטלות קצרות.